

# PREVALENCIA DE BURNOUT, ESTRÉS, ANSIEDAD Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN MÉDICOS PASANTES DEL SERVICIO SOCIAL

*Baneco Rodas, Ixchel X.<sup>1\*</sup>; Solís Malo, Ixtzel K.<sup>2</sup>; Macías Nava, Victoria A.<sup>3</sup>; Guzmán Ríos Norma<sup>4</sup>*

- 
- 1 Médico Pasante de Servicio Social, Coordinación de Investigación del Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.
  - 2 Coordinadora de Enseñanza e Investigación, Coordinación de Investigación del Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.
  - 3 Coordinadora de Servicio social, Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud
  - 4 Pasante de Psicología de Servicio Social, Centro de salud y servicios ampliados Cacahuatán, Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.

\* Autor de correspondencia: [ixchelbaneco13@gmail.com](mailto:ixchelbaneco13@gmail.com)

## RESUMEN

**Introducción:** La formación del profesional médico en México, tiene el servicio social como actividad obligatoria que deben de realizar los estudiantes de medicina. Para cuando han llegado a la etapa de ser médicos pasantes, enfrentan una serie de nuevos desafíos que pueden tener un impacto significativo en su salud mental y bienestar emocional. Empezando por el riguroso currículo académico, la carga de trabajo intensa, la presión por atender a la población a su cargo y decidir si continuar con una especialidad médica.

**Objetivo:** Identificar la prevalencia de los trastornos de salud mental: burnout, estrés, ansiedad y depresión en los pasantes de medicina, promoción Febrero 2023 - Enero 2024, promoción Agosto 2023 - Julio 2024 y promoción Febrero 2024 - Enero 2025, adscritos al Distrito Sanitario VII.

**Materiales y métodos:** Estudio observacional analítico, de corte trasversal, prospectivo, de muestreo aleatorio simple. Será realizado en el período Febrero 2023 - Febrero 2024, en las instalaciones del Distrito Sanitario No. VII, ubicado en la Carretera Antigua Aeropuerto, Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas, México. La muestra fue de 42 médicos, a quienes se les aplicaron 4 cuestionarios correspondientes a cada uno de los trastornos de salud mental evaluados.

**Resultados:** La promoción Febrero 2023-Enero 2024 tiene la prevalencia más alta de burnout leve (85%), al igual que la prevalencia de estrés leve más alta (75%), y una mayor prevalencia de ansiedad leve con un (80%), mientras que la promoción Febrero 2024 - Enero 2025 tiene la mayor prevalencia de mínima depresión (78%).

**Palabras clave:** Burnout, estrés, ansiedad, depresión, servicio social.

# PREVALENCE OF BURNOUT, STRESS, ANXIETY, AND DEPRESSIVE SYMPTOMS IN MEDICAL SOCIAL SERVICE

*Baneco Rodas, Ixchel X.<sup>1\*</sup>; Solís Malo, Ixtzel K.<sup>2</sup>; Macías Nava, Victoria A.<sup>3</sup>; Guzmán Ríos Norma<sup>4</sup>*

- 1 Médico Pasante de Servicio Social, Coordinación de Investigación del Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.
- 2 Coordinadora de Enseñanza e Investigación, Coordinación de Investigación del Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.
- 3 Coordinadora de Servicio social, Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud
- 4 Pasante de Psicología de Servicio Social, Centro de salud y servicios ampliados Cacahuatán, Distrito Sanitario VII, Secretaría de Salud, Tapachula; Chiapas.

\* Corresponding author: [ixchelbaneco13@gmail.com](mailto:ixchelbaneco13@gmail.com)

## ABSTRACT

**Introduction:** Medical training in Mexico requires students to complete a mandatory social service, which presents medical interns with a range of new challenges that can significantly impact their mental health and emotional well-being. These challenges include a rigorous academic curriculum, intense workload, the pressure to care for the assigned population, and the decision of whether to pursue a medical specialty.

**Objective:** To identify the prevalence of mental health disorders: burnout, stress, anxiety, and depression, among medical interns from the February 2023 – January 2024 cohort, August 2023 – July 2024 cohort, and February 2024 – January 2025 cohort, assigned to Health District VII.

**Materials and methods:** This was a prospective, cross-sectional, analytical observational study with simple random sampling. It was conducted from February 2023 to February 2024 at the facilities of Health District VII, located on Carretera Antiguo Aeropuerto, Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Chiapas, Mexico. The sample consisted of 42 medical interns who were administered four questionnaires corresponding to each of the evaluated mental health disorders.

**Results:** The February 2023 – January 2024 cohort exhibited the highest prevalence of mild burnout (85%), the highest prevalence of mild stress (75%), and a higher prevalence of mild anxiety (80%). Meanwhile, the February 2024 – January 2025 cohort had the highest prevalence of minimal depression (78%).

**Keywords:** Burnout, stress, anxiety, depression, social service.

## INTRODUCCIÓN

La formación del profesional médico en México tiene como características la preparación universitaria de cuatro años, posteriormente un año de internado médico que generalmente se cursa en el quinto año de la carrera de medicina y una vez concluido este, deberá cumplir con un año de servicio social. El servicio social es una actividad obligatoria que deben de realizar los estudiantes de la carrera de medicina en comunidades urbanas o rurales <sup>1</sup>.

Uno de los principales motivos de descontento de los jóvenes médicos es que en los planes de la carrera no se incluyen las dificultades, ni se ofrecen las herramientas teóricas y metodológicas para enfrentarlas. Dado que, el inicio del servicio social implica para el médico, el desprendimiento de los espacios familiares y educativos conocidos, no cuentan con información previa del trabajo que deberán desempeñar, ni de las costumbres y creencias de las localidades en que van a desarrollarse profesionalmente; encontrándose en ocasiones en situaciones de aislamiento y vulnerabilidad, que se reflejan en una sensación de incertidumbre, descontrol y soledad que pueden llevar a fenómenos como la depresión y la inseguridad relacionada con su integridad personal <sup>1</sup>.

Como consecuencia de lo anterior mencionado, los daños a la salud mental son, actualmente, uno de los problemas más relevantes en la sociedad, por ejemplo, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el suicidio es la segunda causa de mortalidad entre estudiantes universitarios de entre 19 y 25 años de edad, en donde representa el 8.5% del total de muertes en dicho grupo etario, como se sabe, la conducta suicida está precedida por otros trastornos, particularmente ansiedad y depresión, abuso en el consumo de alcohol y otras drogas, así como entornos sociales estresantes <sup>2</sup>.

Cuando ya han llegado a la etapa de ser pasantes de medicina enfrentan una serie de nuevos desafíos que pueden tener un impacto significativo en su salud mental y bienestar emocional. Empezando por el riguroso

currículo académico, la carga de trabajo intensa, la presión por atender a la población a su cargo, además de la etapa de desarrollo académico: tener mayor autonomía, asumir nuevos retos académicos, entre ellos, uno de los más importantes es decidir si continuar con una especialidad médica, decidir cuál de ellas será, prepararse para el examen nacional; aunado a lograr expectativas familiares y personales, desarrollar su sexualidad, relaciones de pareja, así como su identidad personal.

Al mismo tiempo se encuentran rodeados de factores negativos como el alejamiento de la familia, dependencia y/o dificultades económicas, dilema sobre su futuro y la necesidad de adaptación a la sociedad moderna y competitiva, por lo que pueden generar altos niveles de estrés, ansiedad y otros problemas mentales <sup>3</sup>.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### DISEÑO DEL ESTUDIO

Estudio observacional analítico, de corte transversal, prospectivo, de muestreo aleatorio simple. Realizado en el período Febrero 2023 - Febrero 2024, en las instalaciones del Distrito Sanitario No. VII, ubicado en la Carretera Antiguo Aeropuerto CP30795, Tapachula de Córdova y Ordoñez, Chiapas, México.

### POBLACIÓN

El universo del presente estudio fue de 130 médicos, constituidos por 42 médicos pertenecientes a la promoción Febrero 2023 - Enero 2024, 47 médicos de la promoción Agosto 2023 - Julio 2024 y 41 médicos pasantes de servicio social pertenecientes a la promoción Febrero 2024 - Enero 2025.

La muestra se obtuvo mediante muestreo aleatorio estratificado, seleccionándose uno por cada tres médicos, completándose un total de 42 médicos; 14 de la promoción Febrero 2023 - Enero 2024, 15 de la promoción Agosto 2023 - Julio 2024 y 13 de la promoción Febrero 2024 - Enero 2025.

### METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El presente estudio fue aprobado por el Comité

de Ética e Investigación correspondiente y se desarrolló con base en la aplicación de cuatro cuestionarios, diseñados para evaluar los trastornos de salud mental seleccionados. Los cuestionarios se aplicaron de manera individual y anónima a los médicos pasantes de servicio social adscritos al Distrito de Salud VII, correspondientes a las tres promociones participantes en el estudio.

La aplicación de las encuestas se llevó a cabo después de una reunión informativa con los pasantes, previamente autorizada por la Coordinación de Enseñanza. Durante esta reunión, se explicó detalladamente el propósito y los procedimientos del estudio. Aquellos pasantes que aceptaron participar firmaron una carta de consentimiento informado antes de iniciar su participación.

Con fines organizativos y de comunicación, se formó un grupo de WhatsApp® exclusivo para los participantes del estudio. A través de este medio, se distribuyeron los cuestionarios, los cuales se completaron mediante la plataforma Google Forms®, asegurando la confidencialidad y el anonimato de las respuestas.

Se utilizaron los siguientes cuestionarios:

### 1. Cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI)

Está constituido por 22 ítems en forma de afirmaciones, sobre los sentimientos y actitudes del profesional, y su función es medir el desgaste profesional. Este test pretende medir la frecuencia y la intensidad con la que se sufre el burnout. El Cuestionario MBI es un instrumento diseñado por Maslach y Jackson (1981). Ha sido validado en diferentes contextos culturales y laborales<sup>4</sup>.

### 2. Inventario SISCO del estrés académico

El Inventario de Estrés Académico SISCO de Barraza (2018), se compone de 31 ítems: 1 ítem filtro en términos dicotómicos, con un escalamiento tipo Lickert numérico y de valores categoriales y validado por 20 expertos de las diferentes áreas involucradas<sup>5</sup>.

### 3. Escala de Ansiedad de Hamilton (HARS)

Es una herramienta que se conforma de 14 ítems que evalúan el grado de ansiedad del participante. Fue creada por el profesor de

psiquiatría Max R. Hamilton en el año 1959, la escala que se aplicó en este estudio, fue extraída de la Guía de práctica clínica: Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en el Adulto, 2010<sup>6,7</sup>.

### 4. Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II)

Este inventario ha sido validado para el idioma español desde 1993 y ha sido estandarizado para su aplicación en México<sup>2</sup>.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

### Criterios de inclusión

- Médicos Pasantes de Servicio Social, promoción Febrero 2023 - Enero 2024, promoción Agosto 2023 - Julio 2024 y promoción Febrero 2024 - Enero 2025, adscritos al Distrito de Salud VII, Tapachula.

### Criterios de exclusión

- Pasantes de Servicio Social, de cualquiera de las promociones antes referidas, adscritos al Distrito de Salud VII, pero con otro perfil ocupacional.

### Criterios de eliminación

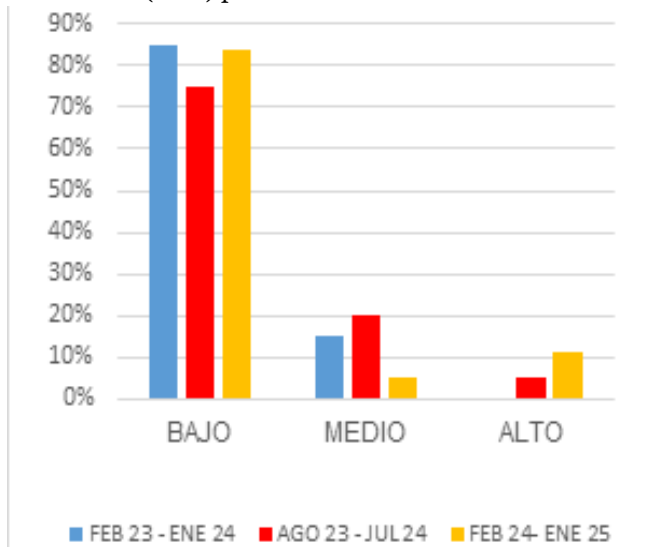
- Cuestionarios mal requisitados o incompletos.
- Médicos Pasantes de Servicio Social, de cualquiera de las promociones antes referidas, adscritos a otro Distrito de Salud.

## RESULTADOS

A partir de los datos obtenidos de la aplicación de los cuatro instrumentos de recolección (MBI, SISCO, Hamilton y Beck), se realizaron los siguientes hallazgos.

La promoción Febrero 2023 – Enero 2024 presentó la prevalencia más alta de cansancio emocional leve (85%), en comparación con la promoción Agosto 2023 – Julio 2024, que mostró una prevalencia baja de este nivel (75%). Sin embargo, esta promoción evidenció una mayor prevalencia de cansancio emocional medio (20%). Por otro lado, la promoción Febrero 2024–Enero 2025 presentó la prevalencia más alta de cansancio emocional alto (11%) (*Figura 1*).

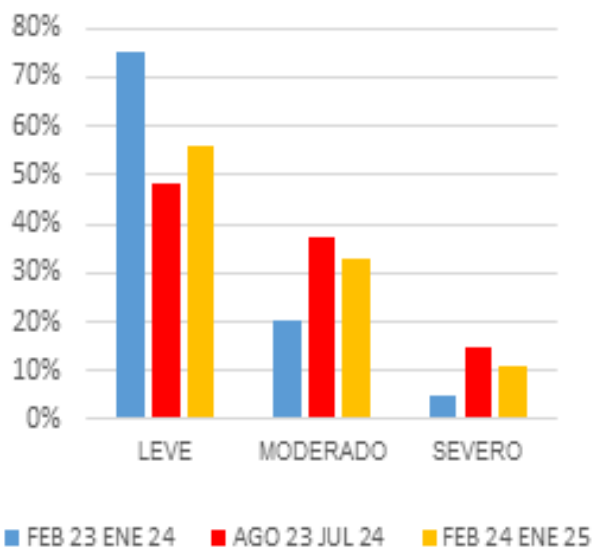
**Figura 1.** Cuertionario de Maslach Burnout Inventory (MBI) para cansancio emocional



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la aplicación del Inventario de Burnout de Maslach (2024).

La promoción Febrero 2023 – Enero 2024 tuvo la mayor prevalencia de estrés leve (75%), mientras que la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 registró la prevalencia más baja en este nivel (48%). En contraste, la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 presentó las prevalencias más altas de estrés moderado (37%) y estrés severo (15%) en comparación con las demás cohortes (Figura 2).

**Figura 2.** Inventario de SISCO para estrés académico

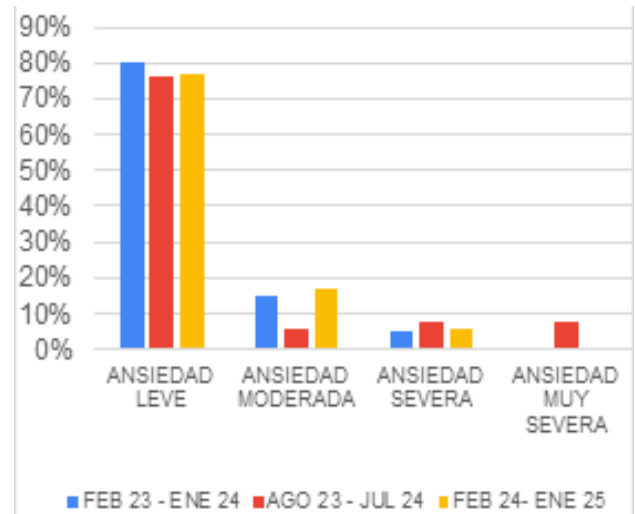


**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la aplicación del Inventario SISCO del estrés académico (2024).

La promoción Febrero 2023 – Enero 2024 tiene una mayor prevalencia de ansiedad leve con un (80%), respecto a la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 que cuenta con la menor prevalencia de ansiedad leve (77%). Se visualiza que la

Promoción Agosto 2023 – Julio 2024 tiene una mayor prevalencia de ansiedad severa (8%) y muy severa (8%) respecto a las otras promociones (Figura 3).

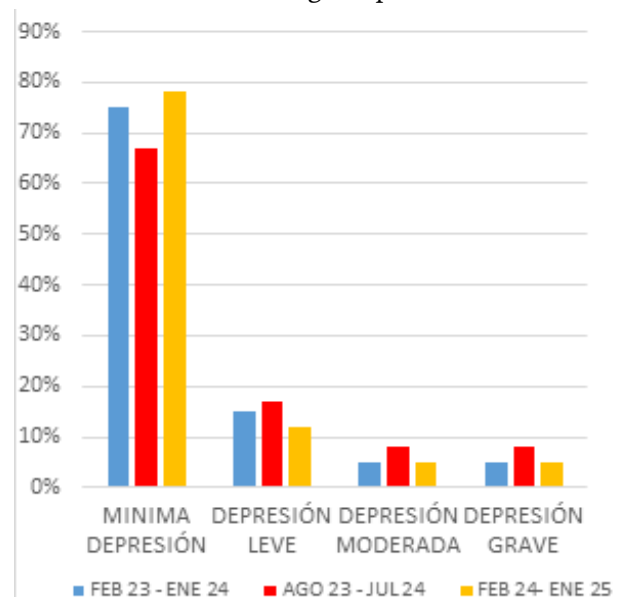
**Figura 3.** Escala de Ansiedad de Hamilton para ansiedad



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la aplicación de la Escala de Ansiedad de Hamilton (2024).

Finalmente, en relación con la sintomatología depresiva, se observó que la promoción Febrero 2024 – Enero 2025 registró la mayor prevalencia de sintomatología depresiva mínima (78%), seguida de la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 (67%). Por otro lado, la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 mostró las mayores prevalencias de sintomatología moderada y grave, superando a las otras dos cohortes. (Figura 4).

**Figura 4.** Inventario de depresión de Beck II para sintomatología depresiva



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la aplicación del Inventario de Depresión de Beck II (2024).

Los resultados del estudio evidenciaron diferencias significativas en la prevalencia de trastornos de salud mental entre las tres promociones de médicos pasantes evaluadas. Se observaron variaciones notables en los niveles de burnout, estrés, ansiedad y depresión, destacando patrones específicos en cada promoción. La promoción Febrero 2023 – Enero 2024 mostró niveles menores en todos los rubros analizados, en contraste, la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 presentó niveles más altos de estrés, ansiedad y sintomatología depresiva. Por su parte, la promoción Febrero 2024 – Enero 2025 tuvo la mayor prevalencia de cansancio emocional alto, reflejando así las particularidades emocionales y mentales de cada cohorte.

## CONCLUSIÓN

La evaluación realizada mediante las pruebas MBI, SISCO, HARS y BDI-II demostró que el trastorno mental con mayor prevalencia fue burnout leve (85%), seguido por ansiedad leve (80%), depresión mínima (78%) y estrés leve (75%). Estos resultados indican que el Burnout es el trastorno de salud mental predominante en la población estudiada, descartando la hipótesis inicial de que la ansiedad sería el trastorno con mayor prevalencia.

El análisis de los resultados sugiere que las causas de los trastornos evaluados son multifactoriales. En el caso del burnout, factores como la sobrecarga laboral debido a la alta demanda en las unidades de salud, la falta de empatía entre algunos miembros del equipo de trabajo y la dificultad para establecer relaciones positivas contribuyen a generar un entorno laboral hostil. Por su parte, los factores relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión incluyen: dificultades económicas, la necesidad de emigrar por razones laborales, un estilo de vida inadecuado (mala alimentación y privación del sueño), la carga de responsabilidades adicionales (como estar casados o tener hijos), la percepción de incapacidad para desempeñar el trabajo de

manera eficaz, y problemas físicos como pérdida de cabello, exacerbación de dermatitis seborreica, gastritis e irritabilidad, derivados de horarios irregulares y la alta presión laboral.

Asimismo, se identificaron patrones específicos entre las promociones evaluadas. La promoción Febrero 2024 – Enero 2025 presentó la mayor prevalencia de burnout alto (11%), mientras que la promoción Agosto 2023 – Julio 2024 mostró los niveles más altos de estrés severo (15%), ansiedad severa y muy severa (8% cada una) y depresión moderada y grave (8% cada una). A diferencia de lo esperado, la promoción de nuevo ingreso (Febrero 2024 – Enero 2025) y la que está por culminar el servicio social (Febrero 2023 – Enero 2024) no registraron los niveles más elevados de los trastornos evaluados. En cambio, la promoción Agosto 2023 – Julio 2024, que se encuentra en una etapa intermedia de mayor carga laboral y coincide con procesos críticos como la preparación del Examen de Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior Examen (CENEVAL) para titulación, lo que podría influir en la presencia de las prevalencias más altas.

Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar medidas preventivas, diagnósticas y de intervención orientadas a mejorar la salud mental de los médicos pasantes de servicio social, quienes enfrentan significativos desafíos emocionales y laborales en el desempeño de sus funciones.

## REFERENCIAS

1. Aguilar Soto, J. C. (2020). Niveles de depresión y ansiedad en el personal de salud del Hospital Modular Virgen de Chapi-Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza, Arequipa 2020. (6). Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Niveles+de+depresi%C3%B3n+y+ansiedad+en+el+personal+de+salud+del+Hospital+Modular+Virgen+de+ChapiHospital+Regional+Honorio+Delgado+Espinoza&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Niveles+de+depresi%C3%B3n+y+ansiedad+en+el+personal+de+salud+del+Hospital+Modular+Virgen+de+ChapiHospital+Regional+Honorio+Delgado+Espinoza&btnG=)
2. Ayala-Servín, N., Duré Martínez, M. A., Urizar González, C. A., Insaurralde-Alviso, A., Castaldelli-Maia, J. M., Ventriglio, A., ... & Torales, J. C. (2021). Inteligencia emocional asociada a niveles de ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de una Universidad pública. *Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)*, 54(2), 51-60. (7) Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Inteligencia+emocional+asociada+a+niveles+de+ansiedad+y+depresi%C3%B3n+e](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Inteligencia+emocional+asociada+a+niveles+de+ansiedad+y+depresi%C3%B3n+e)

- [n+estudiantes+de+Medicina+de+una+Universidad+p%C3%BAblica&btnG=](#)
3. Brescia, M. S., de Mattos, S. N., Porto, V. M., Redes, M. L., & Wschebor, M. (2021). Estigma y enfermedad mental: intervención en estudiantes de Medicina. *Revista medica del Uruguay*, 37(1). (8). Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168803902021000101203&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168803902021000101203&script=sci_arttext)
  4. Delgado Bustamante, Y. (2022). Estrés académico durante la COVID-19 en estudiantes universitarios de Medicina Humana, Chachapoyas-2021. (9) Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102930192023000400007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192023000400007&lng=es)
  5. García Maldonado, G., Sánchez Márquez, W., Luque Ramos, A., & Herbert Zúñiga, K. A. (2021). Análisis predictivo y multidimensional de la salud mental en estudiantes de medicina. *Investigación en educación médica*, 10(40), 9-18. (10). Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v10n40/2007-5057-iem-10-40-9.pdf>
  6. Granados Cosme, J. A., Gómez Landeros, O., Islas Ramírez, M. I., Maldonado Pérez, G., Martínez Mendoza, H. F., & Pineda Torres, A. M. (2020). Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México. *Investigación en educación médica*, 9(35), 65-74. (2). Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Depresi%C3%B3n%2C+ansiedad+y+conducta+suicida+en+la+formaci%C3%B3n+m%C3%A9dica+en+una+universidad+en+M%C3%A9xico&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Depresi%C3%B3n%2C+ansiedad+y+conducta+suicida+en+la+formaci%C3%B3n+m%C3%A9dica+en+una+universidad+en+M%C3%A9xico&btnG=)
  7. Guía de práctica clínica: Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en el Adulto, 2010.
  8. Javea, H. A. I., & Cabrejos, W. M. S. (2020). Salud mental en estudiantes de medicina. *Investigación en educación médica*, 9(33), 107-107. (3). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=93523>
  9. Ortiz-Acosta, R., & Beltrán-Jiménez, B. E. (2019). Habilidades clínicas, inteligencia emocional percibida y desgaste laboral en médicos pasantes de servicio social. *Investigación en educación médica*, 8(29), 76-84. (1) Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572019000100076&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572019000100076&script=sci_arttext)
  10. Pozos-Radillo, B. E., Preciado-Serrano, M. D. L., Plascencia-Campos, A. R., Acosta-Fernández, M., & Aguilera Velasco, M. D. L. Á. (2022). Estrategias de afrontamiento ante el estrés de estudiantes de medicina de una universidad pública en México. *Investigación en educación médica*, 11(41), 18-25.12. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572022000100018&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572022000100018&script=sci_arttext)
  11. Programa de detección temprana y atención de la salud mental para Médicos Internos de Pregrado y Pasantes de Servicio Social de Medicina en México, (02 de septiembre), SSA, (11). Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/documentos/programa-de-deteccion-temprana-y-atencion-de-la-salud-mental-para-medicos-internos-de-pregrado-y-pasantes-de-servicio-social-de-medicina>
  12. Reyes, A. S., Castillo, L. O., & Saldaña, M. R. R. (2019). Habilidades sociales básicas y su relación con la ansiedad y las estrategias de afrontamiento en estudiantes de medicina. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(2). (12). Disponible en: <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol22num2/Vol22No2Art4.pdf>
  13. Reyes, M. H., García, L. E. P., González, J. L., Hermida, R. U., & Ríos-Carrillo, P. (2023). Estrés y rendimiento académico en estudiantes universitarios de la carrera de Médico Cirujano. (Reyes, 2023). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2023/mmf231a.pdf>
  14. Rojas-Miliano, C. (2020). Investigación y salud mental en la profesión médica. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(2), 345-346. (10). Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v20n2/2308-0531-rfmh-20-02-345.pdf>
  15. Ruvalcaba Pedroza, K. A., González Ramírez, L. P., & Jiménez Ávila, J. M. (2021). Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. *Investigación en educación médica*, 10(39), 52-59. (13). Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572021000300052&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572021000300052&script=sci_arttext)
  16. World Mental Health, (2023, 31 de marzo), Depresión. Organización Mundial de la Salud Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/depression>
  17. WHO. (2023, 27 de septiembre), Trastornos de Ansiedad. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/anxietydisorders>
  18. Cantú Brito C, Ruiz-Sandoval JL. Murillo-Bonilla LM, et al (2011) The first Mexican multicenter register on ischaemic stroke (the PREMIER study): demographics, risk factors and outcome. *Int J Stroke* 6(1):93-94. Doi: [10.1111/j.1747-4949.2010.00549.x](https://doi.org/10.1111/j.1747-4949.2010.00549.x)

---

**Citar como:** Baneco Rodas IX, Solís Malo IK, Macías Nava VA, Guzmán Ríos N. Prevalencia de burnout, estrés, ansiedad y depresión en Médicos Pasantes del Servicio Social. *AMU*. 2025;3(3):101-107. Doi: [10.31644/AMU.V03.N03.2025.A12](https://doi.org/10.31644/AMU.V03.N03.2025.A12)